

## 性別影響評估檢視表

※ 下表資料填寫完畢後請轉成 PDF 檔上傳至「政府科技計畫資訊網」，由系統自動合併於計畫書中。

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期： 104 年 1 月 22 日		
填表人姓名： 侯仁翔	職稱：技士 e-mail： jhhou@aec.gov.tw	身份： <input checked="" type="checkbox"/> 業務單位人員 <input type="checkbox"/> 非業務單位人員， (請說明： _____ )
電話：(02)2232-2117		
填 表 說 明		
一、行政院所屬各機關之中長程個案計畫除因物價調整而需修正計畫經費，或僅計畫期程變更外，皆應填具本表。		
二、「主管機關」欄請填列中央二級主管機關，「主辦機關」欄請填列提案機關（單位）。		
三、建議各單位於計畫研擬初期，即徵詢性別平等專家學者或各部會性別平等專案小組之意見；計畫研擬完成後，應併同本表送請民間性別平等專家學者進程序參與，參酌其意見修正計畫內容，並填寫「拾、評估結果」後通知程序參與者。		
壹、計畫名稱	核能電廠安全管制法規與技術研究計畫	
貳、主管機關	行政院原子能委員會 (組改後為核能安全委員會)	主辦機關(單位) 行政院原子能委員會核能管制處
參、計畫內容涉及領域：	勾選(可複選)	
3-1 權力、決策、影響力領域		
3-2 就業、經濟、福利領域		
3-3 人口、婚姻、家庭領域		
3-4 教育、文化、媒體領域		
3-5 人身安全、司法領域		
3-6 健康、醫療、照顧領域		
3-7 環境、能源、科技領域	✓	
3-8 其他(勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域)		
肆、問題與需求評估		
項 目	說 明	備 註
4-1 計畫之現況問題與需求概述	本計畫係4年期程(105.1.1-108-12.31)的計畫，其成立主要目的是因應政府組織再造後，原核能管制研發單位核能研究所將改隸屬於經濟及能源部，支援原子能委員會核能安全管制研發項目，必須經由成立本計畫延續原核研所及規劃成立之「核安管制研究中心」在核安管制累積之知識與經驗，並以計畫方式結合國內學術研究單位，強化核能安全管制效能。	簡要說明計畫之現況問題與需求。

<p><b>4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析</b></p>	<p>本計畫為確保核安管制品質，提升電廠安全，保護電廠附近民眾生命與財產免受輻射危害，與性別及弱勢者有關。有關原能會之性別統計與性別分析均持續進行，並定期公布及更新在原能會網站 (<a href="http://www.aec.gov.tw">http://www.aec.gov.tw</a>) 「性別統計專區」中。</p> <p>本計畫 105 年預計培育博碩士 5 人，依前期相關計畫成果單一性別人員至少各 1 人以上，本計畫將延續前期計畫在培育人才及辦理委託計畫遴選計畫主持人與參與人員時做性別平等考量。</p>	<p>1.透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。</p> <p>2.性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>
<p><b>4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</b></p>	<p>目前相關性別統計資料已有其他單位進行，透過資源分享不重複情況下。本計畫為四年期，未來將視初步性別統計結果後，再檢討是否該強化。</p>	<p>說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。</p>
<p><b>伍、計畫目標概述（併同敘明性別目標）</b></p>	<p>因應日本福島核災新增安全要求事項，以及參考國際潮流及發展趨勢，計畫目標概述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.蒐集、研析國際核安資訊，建立審查與查證技術能力，強化管制技術應用。</li> <li>2.因應未來運轉中各機組的老化問題，針對運轉中機組進行管制技術研究。</li> <li>3.加強核能安全之相關研究，吸取其他國家防範類福島事故之精進做為。</li> <li>4.提升風險告知評估與管制技術。</li> <li>5.加強研發核電廠超越設計地震之地震安全管制技術研究。</li> </ol> <p>透過本計畫亦可培育以彌補目前專業人員斷層現象。我國理工技術相關科系人員大部分皆為男性，故男女性比例有極大落差，本會積極鼓勵女性選擇科技及理工相關科系就讀，以充實女性於核工領域的就業人才，期藉由本計畫降低專業人才性別落差。訂定本計畫研究人員男：女比例為 92%：8%當作參考指標，納入計畫執行成效管考。</p>	
<p><b>陸、性別參與情形或改善方法（計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3）</b></p>	<p>此計畫為科技研究應用計畫，由於女性學習理工、技術人數比男性少，所以目前女性在此一領域之從業人員也相對較少，因此在計畫執行時將著重女性研究人員之延聘，以達成性別主流化的目標。</p>	

**柒、受益對象**

- 1.若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分－程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分－程序參與」，惟若經程序參與後，10-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。
- 2.本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因，應有量化或質化說明，不得僅列示「無涉性別」、「與性別無關」或「性別一律平等」。

項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
<p><b>7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象</b></p>		<p>✓</p>	<p>非以特定性別或性傾向為受益對象</p>	<p>如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。</p>

7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者	✓	受益對象無區別性別	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者	✓	非公共建設計畫	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

## 捌、評估內容

### (一) 資源與過程

項目	說明	備註
8-1 經費配置：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標	經費分配係依各子項計畫工作內容作適當配置，與性別無關聯。	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
8-2 執行策略：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性	執行計畫時，於計畫主持人與研究人員之遴選斟酌將參考教育部大專校院工程專任教師統計比例進行以達成性別目標。	計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。
8-3 宣導傳播：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異	計畫資訊公佈不會因性別造成差異。	說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。
8-4 性別友善措施：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案	遴選研究人員除考慮其專業能力外，將參考衡量教育部大專校院工程專任教師性別統計比例，對不同性別、性傾向或性別認同者均友善對待(即無所差別)。此一原則將於辦理委託作業時提醒計畫審查委員。	說明計畫之性別友善措施或方案。

### (二) 效益評估

項目	說明	備註
8-5 落實法規政策：計畫符合相關法規政策之情形	計畫執行時已考量法規，並未產生性別差異。	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策及 CEDAW 之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 ( <a href="http://www.gec.ey.gov.tw/">http://www.gec.ey.gov.tw/</a> )。
8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離	將配合性別主流宣導正確觀念。另計畫執行期間藉由集體研討方式，消弭因個人偏見可能產生的性別隔離。	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會	對於計畫主持人與研究人員之遴選，將根據教育部大專校院工程專任教師統計比例進行平衡考量。提供不同性別、性傾向或性別認同者均有參與計畫之機會。	說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。

<p><b>8-8 空間與工程效益：</b>軟硬體之公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益</p>	<p>本計畫非屬公共建設計畫。</p>	<p>1.使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2.安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3.友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p>
<p><b>8-9 設立考核指標與機制：</b>計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度</p>	<p>本計畫將參考教育部大專校院專任教師統計資料，並提供不同性別參與計畫執行。</p>	<p>1.為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標，後續請依「行政院所屬各機關個案計畫管制評核作業要點」納入年度管制作業計畫評核）。 2.說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>
<p><b>玖、評估結果：</b>請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分-程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。</p>		
<p><b>9-1 評估結果之綜合說明</b></p>	<p>1.核能電廠安全管制法規與技術研究計畫之主要目標為蒐集、研析國際核能安全相關資訊、精進管制安全分析能力以及相應技術之建立。我國核能管制法規係根據美國核能法規所訂定，在合理性的原則下已使風險最小化，使附近居民之受益程度並無因性別或年齡的差距而產生具統計意義的差異。另外，本計畫內容亦未涉及性別差異。 2. 遵照審查意見，補充「捌、評估內容」各項目之說明。 3. 將遵照審查意見，於辦理委託計畫遴選計畫主持人與審核參與研究人員時提供不同性別與性別認同者參與計畫機會。</p>	
<p><b>9-2 參採情形</b></p>	<p><b>9-2-1 說明採納意見後之計畫調整</b></p>	<p>1. <b>10-8 性別參與情形或改善方法之合宜性：</b>感謝委員提醒。參考教育部大專校院工程專任教師，於辦理委託計畫遴選計畫主持人與審核參與研究人員時做性別平等考量。 2. <b>10-12 綜合性檢視意見：</b>感謝委員提醒。關於委員所提之計畫目標概述第二段之可取得性別數據比例，目前清大工程與系統科學系(前身為核子工程系)之男女教師比例約為 90%：10%。103 年度考取高考一、二、三級核工領域之男女比例約為 94%：6%。教育部大專校院 102 年「工程、製造及營造」領域專任教師統計數據比例約為 91.5%比 8.5%。以上數據謹供委員參考。</p>
	<p><b>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃</b></p>	<p>1. <b>10-7 性別目標說明之合宜性：</b>我國核能管制法規係根據美國核能法規所訂定，在合理性的原則下已使風險最小化，使附近居民之受益程度並無因性別或年齡的差距而產生具統計意義的差異。 2. <b>10-9 受益對象之合宜性：</b>同上。謹供委員參考。</p>
<p><b>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果：</b>：9-2-1 所列舉之科系及高考核工領域的男女比例僅代表該領域之性別比例，本項安全法規與技術計畫參與人員時可擴及其他理工領域、乃至法務專業，亦即女性人才庫應可擴大。提供以上意見以為參考。 吳嘉麗 已於 104 年 3 月 24 日將「評估結果」通知程序參與者審閱</p>		

- \* 請機關填表人於填完「第一部分」第壹項至第捌項後，由民間性別平等專家學者進行「第二部分-程序參與」項目，完成「第二部分-程序參與」後，再由機關填表人依據「第二部分-程序參與」之主要意見，續填「第一部分-玖、評估結果」。
- \* 「第二部分-程序參與」之 10-5「計畫與性別關聯之程度」經性別平等專家學者評定為「有關」者，請機關填表人依據其檢視意見填列「第一部分-玖、評估結果」9-1 至 9-3；若經評定為「無關」者，則 9-1 至 9-3 免填。
- \* 若以上有 1 項未完成，表示計畫案在研擬時未考量性別，應退回主管（辦）機關重新辦理。

**【第二部分－程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫**

拾、程序參與：若採用書面意見的方式，至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見；民間專家學者資料可至台灣國家婦女館網站參閱( <a href="http://www.taiwanwomencenter.org.tw/">http://www.taiwanwomencenter.org.tw/</a> )。			
(一) 基本資料			
10-1 程序參與期程或時間	104 年 2 月 4 日至 104 年 2 月 23 日		
10-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	吳嘉麗 淡江大學化學系榮譽教授/台灣女科技人學會理事長/行政院性別平等會委員		
10-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見		
10-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書涵納其他初評結果
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，已很完整 <input type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input checked="" type="checkbox"/> 無
10-5 計畫與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均評定「否」者，則勾選「無關」)。		
(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。			
10-6 問題與需求評估說明之合宜性	本四年計畫擬以徵求計畫方式結合國內學術研究單位，達到強化核能安全管制效能之目的。本計畫為確保核安管制品質，提升電廠安全，保護電廠附近民眾生命與財產免受輻射危害，與性別及弱勢者有關。問題與需求說明合宜。		
10-7 性別目標說明之合宜性	計畫目標涉及性別的部分如 4.提升風險告知評估與管制技術。 核電廠附近居民因性別、年齡等之差異，其風險與管制技術或亦有別。 本計畫將另行徵求計畫團隊執行，計畫主持人及其團隊均與該相關領域的人才是否慮及性別平衡有關。		
10-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	本計畫僅說明女性學習理工、技術人數比男性少，所以目前女性在此一領域之從業人員也相對較少，因此在計畫執行時將著重女性研究人員之延聘，以達成性別主流化的目標。但並未明確列出理工領域之確實性別比例，所謂「計畫執行時將著重女性研究人員之延聘」將難以落實，亦無法評估。		
10-9 受益對象之合宜性	7-2 應勾選「是」，核電廠附近居民(包含性別等差異)與距離較遠之居民所受此項安全管制法規與技術之研究成果影響將有所不同。核電廠安全管制法規與技術之研究愈完善，核電廠附近居民、尤其是懷孕婦女及年長稚齡者受益愈大。		
10-10 資源與過程說明之合宜性	應補充說明		
10-11 效益評估說明之合宜性	應補充說明		
10-12 綜合性檢視意見	伍、計畫目標概述第二段應具體查出目前可取得之性別數據比例，以為未來計畫徵選時之參考。 目前幾個核能電廠附近鄉鎮之人口性別組成亦應查出，以為本計畫執行時之參考。		
(三) 參與時機及方式之合宜性 合宜			

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。  
(簽章，簽名或打字皆可) 吳嘉麗